

LISTOPAD 2023

Miesięcznik Szkoły Podstawowej nr 2 w Bolszewie



J. Skierka

Witajcie Czytelnicy! Z przyjemnością przedstawiamy Wam najnowszy numer naszej gazetki szkolnej, pełen barw, emocji i ważnych wydarzeń. Listopad to dla nas szczególnie ważny miesiąc, w którym splatają się różnorodne tematy. Miesiąc, w którym serce bije nam mocniej. Uczciliśmy Święto Niepodległości, dumnie świętowaliśmy historię naszej Ojczyzny. **Dla Was niepodległość to nie tylko idea narodowa, ale także indywidualny rozwój talentów i pasji, wolność wyboru i odpowiedzialność za siebie, za naukę.** Przeniesiemy Was również w magiczny świat jesieni, gdzie złote liście szumią pod stopami, a za oknami widzimy malownicze pejzaże. Nie zabraknie również ciekawostek ze szkolnego życia, relacji z lekcji, rozmów z nauczycielami i uczniami, które sprawiają, że ten listopadowy numer będzie pełen inspiracji, wiedzy i pozytywnej energii. Każdy znajdzie tu coś dla siebie... Zapraszamy Was do lektury i życzymy miłego odkrywania świata w naszej gazetce szkolnej!

Redakcja

Szkoła Podstawowa nr 2 w Bolszewie świętuje 105. rocznicę Odzyskania Niepodległej

„Uczniowie SP 2 w Bolszewie świętują 105. rocznicę Odzyskania Niepodległej”- cz.1.

Społeczność naszej szkoły wzięła udział w gminnych obchodach „Dnia dla Niepodległej”. 11.11.2023r. o godz. 9⁰⁰ spotkaliśmy się w Gowinie. Dzieci z rodzicami, nauczyciele, pracownicy i przyjaciele szkoły uczestniczyli we mszy św. w intencji Ojczyzny. Po nabożeństwie ustawiliśmy się w barwny, roześmiany korowód. Z chorągiewkami, kotylionami i biało - czerwonymi wiatraczkami, marszowym krokiem dotarliśmy na boisko SP im. por. Jana Penconka. Wójt Gminy Wejherowo przywitał wszystkich przybyłych na świętowanie. Wspólnie z „Dziećmi Kalasancjusza” i Orkiestrą Dętą Gminy Wejherowo śpiewaliśmy pieśni patriotyczne. Podczas koncertu wybrzmiały słowa: „Pierwszej Brygady”, „Pierwszej Kadrowej”, „Rozkwitały pąki białych róż”, „Wojenko, wojenko”, „Przybyli ułani”, „Marsz Polonia”, „Szara piechota” czy „Mój rozmarynie”. Wielkim zainteresowaniem cieszyły się stoiska KGW, gdzie można było spróbować specjałów kuchni kaszubskiej i nie tylko. Pasjonatów historii zachwycił pokaz w wykonaniu stowarzyszenia



„Grzmot”. Miło było obejrzeć album ze zdjęciami ostatniego żołnierza 1 MPS, kpt. Aleksandra Pawelca. Były też repliki broni oraz umundurowania z czasów II RP. Dzieciom podobały się pokazy sprzętu wojskowego i strażackiego. Quiz historyczny umożliwił nam przypomnienie wydarzeń i dat związanych z Ojcami Polski Niepodległej.

**BYŁO ŻYCZLIWIE,
WSPÓLNOTOWO I BARDZO
RADOŚNIE.**

13.11.2023 r. był dniem galowym w naszej szkole. Klasy I – III oraz IV – VIII wzięły udział w uroczystych apelach przygotowanych przez panie: Anitę Walkusch i Aleksandrę Szmidke oraz panią Justynę Gąsiewicz. **105. rocznica Odzyskania Niepodległości stała się okazją, by dzieci i młodzież posłuchały opowieści o bohaterach tamtych wydarzeń.** Narodowe Święto Niepodległości obchodzone było od 1937 roku, z przerwą 1945 – 1989.





Z niemieckiego więzienia do Warszawy 10.11.1918r. przyjechał Józef Piłsudski. Ukochany Komendant Legionów był wtedy na ustach wielu Polaków. W latach 1918 – 1922 był Naczelnikiem Państwa, a od 1920r. został Marszałkiem. Zawieszenie broni w Compiègne pod Paryżem 11.11.1918r. spowodowało, że pomimo różnic światopoglądowych wielu Polaków potrafiło się porozumieć. Politycy, działacze społeczni, zwykli obywatele i obywatelki uczyli się ze sobą rozmawiać. Cel był jeden: wolna, niepodległa, szczęśliwa Rzeczypospolita. Udało się! II RP była NIEOSPOLITA. Ojcami Niepodległej są/byli także: Ignacy Daszyński, Ignacy Jan Paderewski, Wojciech Korfanty, Wincenty Witos czy Roman Dmowski. W 1919 roku na Pomorzu Gdańskim powstawały Rady Ludowe, które były pierwszymi organami odradzającej się Polski. Dwudziestolecie międzywojenne, to dla mieszkańców Powiatu Morskiego czas żmudnego budowania własnej państwowości. Działali wtedy dr Franciszek Panek, ksiądz Bolesław Witkowski, Witold Działosza Kukowski, Augustyn Dybowski, Tomasz Rogala, Antoni Abraham, Teodor Bolduan, mjr Edward Łakomy i wiele innych BOHATEREK i BOHATERÓW. **Pragnę**

podziękować Wam za udział w akcji „Kotyliion dla Niepodległej”. W tym roku wykonaliście 326 narodowych przypinek. 16 z nich stanowiło element scenografii podczas okolicznościowych apeli. Jesteście SUPER, bo pamiętaliście o wywieszeniu biało – czerwonych flag, 11.11 o godz. 11.11 zaśpiewaliście „Mazurka Dąbrowskiego”, braliście udział w koncertach pieśni patriotycznych, festynach, różnych aktywnościach sportowych (biegi, mecze), rekonstrukcjach historycznych. Słowa uznania należą się uczestnikom gier online z rządowego programu „Niepodległa”. Uczniom kl. IV - VIII udało się ukończyć misje w grach „Memory z Józefem Piłsudskim” oraz „II Rzeczypospolita”.

Pozdrawiam Was, Katarzyna Błędzka

Nasza radość z Niepodległej trwa bez końca...

Co oznacza NIEPODLEGŁOŚĆ dla młodego człowieka - ucznia?

Dla ucznia niepodległość może oznaczać kilka rzeczy: niepodległość może być rozumiana jako zdolność do samodzielnego zdobywania wiedzy, podejmowania decyzji dotyczących nauki i rozwijania umiejętności. To także wolność wyboru swoich zainteresowań czy kierunku rozwoju, aby rozwijać się zgodnie z własnymi pasjami i talentami, odpowiedzialność za własną naukę, naukę samodyscypliny i zarządzania czasem. To również możliwość wyrażania kreatywności, samorządu w grupach szkolnych czy uczestnictwa w decyzjach dotyczących życia szkolnego. Podsumowując, dla ucznia niepodległość to nie tylko idea narodowa, ale także indywidualny rozwój talentów i pasji, wolność wyboru i odpowiedzialność za siebie, za naukę, co stanowi istotny element procesu edukacyjnego.

Redakcja



W dniu 16.11.2023 roku odbyło się wspólne śpiewanie - pt.: „**Śpiewamy dla Niepodległej**” organizowane przez **Panią Agnieszkę Zielonko**, natomiast o piękną dekorację zadbała **Pani Bożena Reszke**. Wszystkie klasy w zamian „typowej” lekcji muzyki, schodziły na aulę śpiewać patriotyczne pieśni i piosenki, dla naszej Ojczyzny z okazji odzyskania przez Polskę Niepodległości. Tego samego dnia odbyły się stacje zadaniowe, zorganizowane przez klasę 7 B i wychowawcę - Panią Justynę Gąsiewicz. Od 2. do 6. godziny lekcyjnej, klasy VI - VIII przychodziły kolejno według ustalonego planu na stacje zadaniowe, które były rozmieszczone po całej szkole. Każda klasa podchodziła do 11 stanowisk i rozwiązywała zadania. To była prawdziwa „żywa lekcja historii” - kreatywny pomysł, aby poszerzyć wiedzę na temat historii naszego kraju. **Podsumowując, dzień ten był bardzo aktywny i szczególnie uroczysty - poświęcony Odzyskaniu Niepodległości. Pamięć o fascynującej przeszłości naszej Ojczyzny jest dla nas szczególnie ważna.**

Weronika K.



Polskie symbole narodowe



Godło - orzeł biały na czerwonym tle z złotą koroną.

Mazurek Dąbrowskiego
WYBEN SARDORWY



Hymn - Mazurek Dąbrowskiego.



Flaga - prostokątny płat tkaniny o barwach czerwonej na dole i białej u góry.



Co to znaczy niepodległość?

Niepodległość oznacza żyć w wolnym państwie. Nasza ojczyzna po **123 latach** niewoli odzyskała wolność. Od tego czasu każdy obywatel może rozwijać swoje pasje. W latach niepodległości powinniśmy cieszyć się wolnością. Obchodzić dzień odzyskania wolności – **11 listopada** - z radością. Od urodzenia nasi rodzice wzbudzali w nas myśli patriotyczne. Aby dzielić się z innymi swoją miłością do naszej Ojczyzny, możemy: wywieszać biało-czerwoną flagę, śpiewać patriotyczne piosenki, grać w edukacyjne gry o tematyce patriotycznej. **I ty możesz być patriotą, walczyć o swój kraj, rozwijać kulturę! Wzbudź w swoim sercu miłość do swojej Ojczyzny i dziel się nią z innymi!**

Paulina Gulcz

ĆWICZENIA DLA OSÓB Z DYSLEKSJĄ

Osoby z dysleksją w większości popełniają błędy w czytaniu i pisaniu. Aby kształtować swoje umiejętności, mogą wykonywać podane ćwiczenia:

1. Ćwiczenia fonetyczne:

- ♥ **ćwiczenia słuchowe** – wsparcie słuchowe może pomóc w rozpoznawaniu dźwięków i słów. Słuchanie audiobooków lub czytanie na głos może być pomocne,
- ♥ **ćwiczenia w rozpoznawaniu dźwięków** – gry, które pomagają w identyfikowaniu dźwięków i liter są użyteczne.

2. Ćwiczenia wzrokowe:

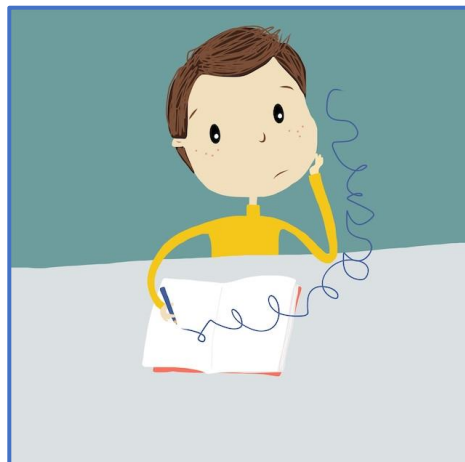
- ♥ **ćwiczenia skupienia wzroku** – ćwiczenia skupienia wzroku na słowach i literach, takie jak gry planszowe z literami mogą pomóc w poprawianiu koncentracji,
- ♥ **ćwiczenia wzrokowo-ruchowe** – ćwiczenia, które łączą ruch z czytaniem, mogą być pomocne, np. czytanie tekstu na planszy, podczas gdy palcem śledzimy każde słowo, może pomóc w utrzymywaniu uwagi.

3. Ćwiczenia uwagi pamięci:

- ♥ **ćwiczenia pamięciowe** – gry pamięciowe i zagadki, które angażują pamięć słów i liter, mogą pomóc w rozwijaniu pamięci słów,
- ♥ **ćwiczenia uwagi** – ćwiczenia, które pomagają w skupieniu uwagi na tekście, takie jak podkreślanie ważnych słów lub używanie kolorów do oznaczania różnych części tekstu, mogą pomóc w zrozumieniu treści czytanego materiału.

4. Korzystanie z technologii:

- ♥ **aplikacje i oprogramowanie** – istnieją różne aplikacje i oprogramowania zaprojektowane specjalnie dla osób z dysleksją, które pomagają w czytaniu i pisaniu, np. programy czytające tekst na głos



5. Czytanie ze współudziałem innych:

- ♥ **czytanie z rodzicami lub z przyjaciółmi:** czytanie na głos z rodzicami, przyjaciółmi lub nauczycielem może pomóc w zwiększeniu pewności siebie i umiejętności czytania.

6. Systematyczność i cierpliwość:

- ♥ **regularne ćwiczenia** – regularne krótkie sesje ćwiczeń są często bardziej skuteczne niż długie i intensywne sesje. Ważne jest systematyczne podejście do ćwiczeń,
- ♥ **cierpliwość i motywacja** – najważniejsze jest utrzymanie pozytywnego nastawienia, cierpliwości i motywacji. Często potrzeba czasu, aby zauważyć postępy, ale regularne ćwiczenia przynoszą efekty.

Pamiętaj, że każda osoba z dysleksją jest inna, więc ważne jest znalezienie techniki i strategii, które najlepiej odpowiadają indywidualnym potrzebom. Regularne praktyki i wsparcie ze strony rodziny, przyjaciół i nauczycieli mogą znacząco poprawić umiejętności czytania u osób z dysleksją.

„COSPLAY” (czyt. Kosplej)



Jagoda: Czym jest Cosplay?

Faustyna: „Cosplay to rodzaj przebrania dla konkretnych postaci, to cały ruch, który zyskuje na popularności, którego rozwój położył przemysł gier wideo i przemysł filmowy.” – tak, odpowiedział mi „wujek” Google. A wiesz, co ja Ci powiem, jako Cosplayerka? (czyt. Kosplejerka). **Cosplay, to przebranie postaci fikcyjnej**, z np. Gry, Filmu, Anime, Mangi, czy nawet Bajki dla dzieci. Można też spotkać Cosplaye (czyt. Kospleje) ludzi, którzy żyją lub żyli. Zadaniem Cosplayera (czyt. Kosplejera) jest nie tylko przebranie się za daną postać, w cosplayingu (czyt. Kosplejingu) chodzi też o to, żeby zachowywać się i mówić tak jak dana postać. Cosplayerzy często oprócz ubierania się tak jak postać, którą Cosplayują (czyt. Kospleją) czyli odgrywają, noszą peruki i makijaże tak, by jak najbardziej upodobnić się do danej postaci. Do cosplayingu często są potrzebne różne rekwizyty, np. miecz, mikrofon czy nawet zwykły por (kocham Cię, Hatsune Miku).

Jeżeli kiedyś przebraliście się za kogoś na bal przebierańców, Święta: Wigilię lub Wielkanoc, albo np. przebraliście się na Halloween, to śmiało możecie powiedzieć, że bawiliście się w Cosplaying (czyt. Kosplejng).

Jagoda: Czy praca Cosplayera jest łatwa?

Faustyna: Powiem Wam tak... Praca Cosplayera nigdy nie była bardzo łatwa i nigdy taka nie będzie. Fakt, niektóre

Cosplaye są łatwiejsze, a niektóre trudniejsze do zrobienia czy cosplayowania (kosplejowania). Jednakże praca Cosplayera jest trudna, między innymi ze względu na opinie innych. Mimo tego, że Cosplayerzy wkładają w swoje Cosplaye mnóstwo pracy, poświęcenia i pieniędzy, to i tak spotykają się z dużą falą hate'u (czyt. Hejtu).

C z ę s t o s ą k r y t y k o w a n i l u b p r e z y w a n i .

Wiem o tym, bo jako Cosplayerka zostałam nazwana w szkole, np.: Mopem, Miotłą, Pokemonem i Idiotką. Moglibyście się zastanawiać, "co złego jest w nazwaniu Cosplayera, Pokemonem?". Nazwanie Cosplayera "Pokemonem" jest bardzo obraźliwe, ponieważ Cosplayerzy bardzo się starają i często spędzają dużo czasu nad swoimi Cosplayami (czyt. Kosplejami), dlatego nie jest miło nazywać ich „Pokemonami". Niestety, nie umiem Wam tego inaczej wytłumaczyć.

Jednakże, bycie Cosplayerem wiąże się też z dobrymi opiniami i komplementami. Zawsze znajdują się osoby, którym spodobały się nasze Cosplaye. Gdy przychodzę do szkoły w Cosplayu dostaję dużo hejtu, ale też dużo pochwał i komplementów.

Tak więc, coś Wam powiem...: Jeżeli jesteście Cosplayerami albo chcecie nimi zostać, musicie się przygotować na to, że możecie doświadczyć hejtu. Ale pamiętajcie o tym, że znajdują się też osoby, które Was docenią i skomentują. Pamiętajcie też o tym, że jeżeli jesteście Cosplayerami lub chcecie nimi być, to oczywiście możecie do mnie podejść. Nie jestem profesjonalną Cosplayerką i zajmuję się Cosplayingiem dopiero od dziesięciu miesięcy, ale chętnie Wam pomogę lub sama wysłucham jakichś rad.

Faust (grafik gazetki) i Jagód z klasy 6 D



NETYKIETA



Zasady w INTERNECIE ...

Oto 10 zasad krótkich z zakresu netykiety:

1. Szanuj innych online.
2. Unikaj obrażania i hejtu.
3. Odpowiadaj na wiadomości w miarę możliwości.
4. Nie przerywaj innym podczas rozmowy.
5. Zachowuj się w internecie tak, jak w rzeczywistości.
6. Unikaj kopiowania cudzych treści bez zezwolenia.
7. Przemyśl to, co publikujesz online.
8. Dbaj o prywatność innych.
9. Unikaj nadmiernego używania wielkich liter.
10. Przywiąż wagę do poprawnej gramatyki i ortografii.



Paweł Cz. 7 B

Czy łatwo być dobrym redaktorem, czy to zaszczyt?



Redaktorem gazetki byłam w 4 klasie, do dziś pamiętam szczęście, jakie mi towarzyszyło po zobaczeniu swojego pierwszego artykułu w gazetce szkolnej. Pamiętam również swoje rozmyślenia nad tematem do swojego drugiego artykułu i zadawane sobie w głowie pytania: Czy to będzie ciekawe?, Może ten temat jednak lepszy? W końcu po długich rozmyślaniach napisałam ten artykuł i mimo wielu obaw, spodobał się innym. Pisanie i wyrażanie siebie poprzez pisanie artykułów do szkolnej gazetki sprawia mi dużo szczęścia. **Jednak czy łatwo być dobrym redaktorem?** Nie, bycie dobrym redaktorem nie jest łatwe. Oczywiście, że jest dużo wspaniałych momentów podczas bycia redaktorem, chociażby takie jak widzenie swojego artykułu w nowym wydaniu gazetki, jednak wiąże się to też z systematycznością, szukaniem ciekawych tematów i dodatkowymi obowiązkami. Ale czy jest to tego warte? Zdecydowanie TAK! Odpowiadając na drugie pytanie, czyli „**Czy to zaszczyt?**”. Zdania są sprzeczne, jedni uważają, że tak, inni mówią, że raczej nie. Według mnie bycie redaktorem to ogromny zaszczyt, i zachęcam innych do pisania swoich artykułów i dzielenia się nimi w naszej gazetce szkolnej. Każdy znajdzie tu temat dla siebie!

Magdalena Styn, kl. 8 A



STOP BULLYING!



Bullying jest formą przemocy rówieśniczej. Z języka angielskiego oznacza „dręczenie”. Ma miejsce wtedy, gdy ktoś celowo rani i poniża drugą osobę swoimi słowami lub zachowaniem i robi to wielokrotnie i często.

Jakie są rodzaje bullingu?

Bullying dzielimy na cztery kategorie:

1. fizyczne (przemoc siłowa, niszczenie mienia);
2. ustne (wyszydzanie, wyśmiewanie, obrażanie);
3. socjalne (plotki, rozsiewanie podejrzeń wśród innych osób);
4. elektroniczne (tzw. cyberbullying, czyli nękanie drogą elektroniczną).

Jak zapobiegać bullingowi w szkołach?

Jeśli jesteś świadkiem przemocy rówieśniczej, najlepiej zrobisz, idąc z taką informacją do dorosłego (Rodzica, Nauczyciela, Psychologa). **Gdy jesteś świadkiem bullingu, nie śmiej się ani nie dopinguj takiego zachowania.** To tylko sprawi, że prześladowca będzie robić to częściej. Jeśli sam/sama, jesteś ofiarą bullingu, również powinieneś/powinnaś powiadomić o tym dorosłego.

„JESIEŃ OKIEM UCZNIA”,

AUTOR GRAFIKI: Nikola Bieszke, klasa 8E



S P O S Ó B N A N U D Ę

Nudzi Ci się? Oto kilka pomysłów na nudę:

- ✓ **Zacznij oglądać nowy serial lub film:** znajdź coś interesującego na Netflixie lub Disney+ i pozwól się wciągnąć w nową historię.
- ✓ **Zorganizuj grę planszową lub karcianą:** zaprosz przyjaciół lub rodzeństwo do wspólnej gry, która z łatwością przegoni nudę.
- ✓ **Rozwijaj zainteresowania:** zajmij się czymś, co zawsze chciałeś/chciałaś robić. Może to być nauka nowego języka, nauka gry na instrumencie, czy też sztuka malowania.
- ✓ **Próbuj nowych przepisów kulinarnych:** wypróbuj gotowanie lub pieczenie czegoś nowego. To nie tylko pomaga pozbyć się nudy, ale także pozwala cieszyć się smakiem własnoręcznie przygotowanej potrawy.
- ✓ **Ruszaj się na świeżym powietrzu:** spędzaj czas na zewnątrz, idąc na spacer, biegając, jeżdżąc na rowerze lub po prostu odpoczywając w parku. Ruch na świeżym powietrzu jest dobry dla zdrowia fizycznego i psychicznego.

- ✓ **Zacznij czytać:** skocz do księgarni lub biblioteki, wybierz kilka książek, które chciałbyś/chciałybyś przeczytać. Czytanie może być fantastycznym sposobem na ucieczkę od rzeczywistości.
- ✓ **Ucz się czegoś nowego online:** Internet oferuje wiele darmowych kursów online na różnorodne tematy, od programowania po sztukę kulinarną. Możesz zdobywać nową wiedzę bez wychodzenia z domu.
- ✓ **Pomóż innym:** znajdź lokalne organizacje charytatywne lub schronisko dla zwierząt i zaoferuj swoją pomoc, jako wolontariusz. Działanie na rzecz innych może być nie tylko satysfakcjonujące, ale także świetnym sposobem na spędzenie czasu.

Pamiętaj, że nudę można pokonać kreatywnością i otwartością na nowe doświadczenia. Warto eksperymentować i odkrywać, co sprawia Ci prawdziwą radość!

Antonina Hewelt, kl. 7 F

TEATR SZKOLNY

ZAPRASZAMY DO NASZEJ SZKOLNEJ GRUPY TEATRALNEJ!. ODKRYJ TALENT, DOŚWIADCZ RADOŚCI TWORZENIA NA WIELKIEJ SCENIE!

RAZEM ZŁAPIEMY WIATR W ŻAGLE MARZEŃ I ZBUDUJEMY ŚCIEŻKĘ KU KARIERZE TEATRALNEJ. DOŁĄCZ DO NASZYCH ARTYSTYCZNYCH PODRÓŻY NA DESKACH TEATRU SZKOLNEGO!

SERDECZNIE ZAPRASZAMY!
NOWE WYZWANIA CZEKAJĄ!
PRÓBY ODBYWAJĄ SIĘ W ŚRODY O 15.20.
OPIEKĘ NAD GRUPĄ SPRAWUJE
P. MAJA I S. MARINA.

TICKET

JAK SIĘ UCZYĆ?

W tym artykule chcę opowiedzieć, jak się uczyć, żeby nie zamęczyć się przy tym za bardzo, oraz jak poradzić sobie z dużą ilością nauki...

Co, jeśli za parę dni sprawdzian z biologii z całego działu, a na lekcji notatek nie chciało się pisać?

Rozwiązań jest dużo, ale podam te, które według mnie są najlepsze na takie sytuacje. Przede wszystkim nie odkładać nauki na bok i mówić, że najwyżej poprawisz. Lepiej się nauczyć i problem z głowy. Jeśli nie pisało się notatek, to zrobić notatki samemu z treści, które są najważniejsze, podkreślić pisakiem zagadnienia i ważne informacje, lepiej też jest, gdy notatki napiszemy pismem, z którego się potem samemu rozczytamy. Na pewno należy pić dużo wody i dobrze się wysypiać, pomaga to przy pracy mózgu, więc zapamiętujemy lepiej i lepiej jest się nam uczyć, nie przemęczmy się tak...



Cały tydzień zapełniony jest kartkówkami, sprawdzianami i zadaniami?

Zadania domowe najlepiej robić po powrocie do domu, wtedy mamy więcej czasu dla siebie oraz przyjaciół. A co jeśli właśnie mamy cały tydzień pełen kartkówek i sprawdzianów? Najlepiej uczyć na dany sprawdzian bądź kartkówkę co najmniej dwa dni przed. A co jeśli mamy dużo zajęć pozalekcyjnych? Wtedy najlepiej zrobić sobie listę kartkówek i sprawdzianów i uczyć się w dany dzień z danego przedmiotu, nauka nie jest wtedy taka męcząca. Kiedy robimy sobie listę, możemy być bardziej elastyczni poprzez dostosowywanie się do sytuacji, np. pani z fizyki nie ma i sprawdzian został przełożony na następną lekcję, w tym momencie możemy w tym dniu nauczyć się czegoś innego, czego wcześniej nie mieliśmy czasu się uczyć.

I problem z głowy.

A. L

Nazywam się Nikola i chodzę do klasy 8 E. W tym roku zostałam grafiką gazetki szkolnej.

Moim hobby jest rysowanie różnych rzeczy, ale nie tylko to robię! Lubię czytać niektóre książki, takie jak „Wojownicy” lub komiksy głównie z DC comics. W kolejnym numerze gazetki zapoznam Was z tą aplikacją. Bardzo lubię też grać w gry na komputerze, telefonie - a nawet PS3! Oglądam też seriale i filmy, tak jak wiele innych osób. Wydawałoby się, że jestem osobą przebywającą ciągle w domu, chociaż w rzeczywistości to nie jest prawda. **Lubię chodzić**



do szkoły, bo mam bardzo sympatyczną klasę i nauczycieli. Jednak chodzenie do szkoły to nie jest jedyna rzecz, którą robię poza domem. Chodzę na spacer z psem w towarzystwie mamy. Jeżdżę do dziadka w weekendy. Czasami po prostu z tatą wsiadam do samochodu i jedziemy gdziekolwiek nas poniesie. Jak większość znanych mi osób również spotykam się z przyjaciółmi. Co prawda mam tylko jedną bliską przyjaciółkę, ale nawet jeśli, to nasze spotkania są częste, oczywiście wtedy, kiedy czasu nam nie brakuje. W przyszłości chcę zostać dobrze znanym artystą lub bardzo dobrze sprawdzającym się prawnikiem. Mam zamiar po szkole podstawowej pójść w kierunku związanym z geografią, historią i językiem polskim. Ważne, że marzenia i plany już mam!

NIKOLA

NIGDY SIĘ NIE NUDZIMY!



Jak spędzić atrakcyjne przerwy?

- 1. Gry i zabawy zespołowe:** zorganizuj grę planszową, karty lub gry zespołowe w grupie znajomych.
- 2. Rozwijanie zainteresowań:** poświęć czas na to, co Cię pasjonuje, czy to rysowanie, pisanie, muzyka lub inna kreatywna działalność.
- 3. Czytanie:** przeczytaj fragment książki lub opowiadania, które Cię interesuje. To świetny sposób na relaks i rozwijanie wyobraźni.
- 4. Rozwiązuj łamigłówki:** Puzzlowanie, krzyżówki lub inne łamigłówki mogą być świetnym wyzwaniem umysłowym i relaksem.
- 5. Poszukaj nowych hobby:** spróbuj czegoś nowego, na przykład naukowego języka, gry na instrumencie czy gotowania.
- 6. Podtrzymuj relacje społeczne:** porozmawiaj z przyjaciółmi, zintegruj się z kolegami lub koleżankami z klasy, a nawet zaproponuj wspólną aktywność.
- 7. Pomoc innym:** pomóż koledze lub koleżance w trudniejszym temacie szkolnym lub zorganizuj akcję charytatywną z innymi uczniami.
- 8. Kreatywne zajęcia manualne:** rób biżuterię, maluj, twórz modele lub wypróbuj inne zajęcia ręczne, które Cię interesują.

Ważne jest, aby korzystać z tego czasu w sposób, który sprawia Ci radość i satysfakcję!

NIGDY SIĘ NIE NUDZIMY!

Redakcja czuwa...

Z cyklu podsłuchane, podpatrzone
przez dziurkę od klucza...

A u nas takie przerwy...



Szaro, buro za oknem, a tu taki widok,
przecieramy oczy, a to się dzieje naprawdę:
7 B ćwiczy na przerwach cały dzień, czyżby
sprawdzian z gry na flecie, a może flety są
w modzie! Brawo Panowie!

Z serdecznymi pozdrowieniami
dla Pani Agnieszki Zielonko.
Prosimy o "szóstki" dla grających.
Takie przerwy to przyjemność!

Redakcja



Drodzy Rodzice!

Zachęcamy Was do wyrażania swoich myśli,
opinii i doświadczeń poprzez pisanie artykułów,
felietonów do naszej gazetki szkolnej. Wasza wiedza
na różne tematy może być inspiracją
dla innych rodziców i uczniów.

Pamiętajcie, że możecie pisać incognito, używając
pseudonimu, jeśli to dla Was wygodniejsze.
Razem wzbogacimy naszą społeczność edukacyjną.

Napiszcie do nas!

*Zapraszamy do współpracy! Czekamy na Wasze
pierwsze artykuły i pomysły!*

*Ps. Jeśli tu jesteście i czytacie drugi numer gazetki,
to dowód na to, że interesuje Was nasza
twórczość i działania.*

Z POZDROWIENIAMI REDAKCJA ALENEWS!



Szanowni Rodzice
Szkoły Podstawowej nr 2

ul. Leśna 35
84-239 Bolszewo

 alenewsolszewo@gmail.com



Tylko u NAS - wywiad miesiąca!

Z siostrą Mariną Shliakhtsiuk (pseudo: s.Malina ©), rozmawiały Paulina Gulcz i Małgorzata Kocur.



Macie ochotę bliżej poznać.
s. Marinę?
Zapytaliśmy
o pochodzenie,
powołanie,
zainteresowania
i pasje.
Zapraszamy do czytania!
Miłej lektury!

Redakcja: Dzień dobry. Jesteśmy uczennicami klasy VII. Chciałybyśmy przeprowadzić z Siostrą krótki wywiad. Pochodzi Siostra z Białorusi. W jakich okolicznościowych trafiła Siostra do Polski?

s. Marina: Pochodzę z Białorusi, ale od dziecka byłam związana z Polską, gdyż moja rodzina ma pochodzenie polskie. Swoją przyszłość związałam z Polską. Po maturze miałam zacząć studia w Warszawie. Studia zaczęłam, ale w Krakowie, gdzie też wstąpiłam do zgromadzenia zakonnego. Ponieważ zgromadzenie nie ma placówek na Białorusi, zostałam w Polsce.

RED.: Kim Siostra chciała zostać, będąc dzieckiem?

s. M.: W dzieciństwie pomysły były różne: od dyplomaty do służb mundurowych. Nigdy natomiast nie przyszedł mi do głowy pomysł, żeby zostać nauczycielem, ale tak się właściwie stało. Ukończyłam studia pedagogiczne. Pracowałam jako nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej. Teraz w Bolszewie uczę religii.

RED.: Jak zrodziło się w Siostrze powołanie?

s. M.: W mojej parafii pracowały siostry zakonne. Miałam z nimi bardzo dobry kontakt. Przyglądałam się, obserwowałam, rozmawiałam, pytałam. Wtedy zrodziła się myśl o życiu poświęconym Bogu.

Ciąg dalszy wywiadu na stronie 15.



RED.: Czy zostawiła Siostra w Białorusi rodzinę? Jak wygląda teraz Wasz kontakt?

s. M.: Moja najbliższa rodzina została na Białorusi. Bardzo często kontaktuję się z mamą telefonicznie, wideo rozmowy. Każde wakacje spędzam w domu rodzinnym.

RED.: Czy od urodzenia była Siostra wyznania katolickiego?

s. M.: Tak, jak i cała moja rodzina.

RED.: W Białorusi religią dominującą jest prawosławie. Czym różni się od wiary katolickiej?

s. M.: W tej części Białorusi, skąd pochodzę, dominujący jest katolicyzm, ale zawsze żyliśmy w zgodzie z prawosławnymi. Co do różnic, to dotyczą one przyjmowania Komunii Świętej, kalendarza liturgicznego, dogmatów Maryjnych.

RED.: Dlaczego Siostra dołączyła do Zgromadzenia Sióstr Pijarek?

s. M.: Myślałam o wstąpieniu do innego zgromadzenia, które bardzo dobrze znałam. Pewnego razu ksiądz proboszcz zaproponował spotkanie z Siostrami Pijarkami. Pojechałam do Krakowa,

by poznać siostry... i też nią zostałam. Głównym zadaniem zgromadzenia jest prowadzenie szkół, praca z dziećmi i młodzieżą. Kocham pracę z dziećmi, więc nie miałam wątpliwości, że to moje miejsce.

RED.: Jakie są Siostry zainteresowania, pasje?

s. M.: Bardzo lubię czytać. Moja przygoda z książkami zaczęła się w wieku 6 lat i trwa do dziś. Kilka lat temu zajęłam się scrapbookiniem, czyli tworzeniem kartek, albumów i pudełek. Poświęcam temu każdą wolną chwilę. Interesuje mnie też fotografowanie.

RED.: Jaki jest ulubiony Siostry patron?

s. M.: Ulubionych świętych mam kilku, ale jakoś tak się złożyło, że są to święci od spraw trudnych i beznadziejnych. Są to Św. Rita i mniej znany, ale równie skuteczny, Św. Ekspedyt. Pomagają mi w różnych sprawach, nie tylko w tych trudnych.

RED.: Gdzie widzi Siostra siebie za 10 lat?

s. M.: Mam nadzieję, że tu, w Bolszewie. Jestem zachwycona tym miejscem, ludźmi, tradycjami i przyrodą.

Siostrzo Marino, serdecznie dziękujemy za rozmowę i piękne zdjęcia z podróży. Jesteśmy przekonane, że nasi Czytelnicy przeczytają wywiad z ogromnym zainteresowaniem.

Wywiad przeprowadziły i opracowały: Paulina Gulcz, 7 D i Małgorzata Kocur, 7 F

Redakcja pod lupą... I stało się...



...nastąpił niespodziewany rozbłysk twórczej energii w naszej gazetce szkolnej! Witajcie, nowi REDAKTORZY, których ogromny zapał i pragnienie twórczej pracy dodają nam skrzydeł. Zachęcamy Was do dzielenia się opowiadaniem, wierszami i rysunkami komiksów - Wasza wyobraźnia jest kluczem do magicznego świata „Ale News!”.

Rozpoczynamy prezentację naszych nowych Redaktorów. Poznajcie ich...

Nazywam się **Paulina Gulcz**.

Chodzę do klasy VII D. Moimi pasjami są czytanie książek oraz pisanie. Jestem nową redaktorką w gazetce szkolnej. Będę przeprowadzała dla Was wywiady oraz pisała recenzje książek.



Nazywam się **Małgosia Kocur** i mam 13 lat. Chodzę do klasy językowej VII F. Moją pasją są książki oraz sztuka charakterystyki i makijażu. Lubię podróżować i poznawać nowe kultury. Od tego roku będę dokładać swoją cegiełkę do gazetki „Ale News!”.



Cześć! Nazywam się **Paweł Czarnecki** z klasy VII B. Uwielbiam rysować i interesuje mnie historia. Zbieram też znaczki pocztowe, bo to bardzo pasjonujące hobby. **Jestem Redaktorem Naczelnym „Ale NEWS!”**. Lubię, gdy gazetka jest ciekawa i zawiera interesujące artykuły. Staram się, żeby gazetka była źródłem newsów dla wszystkich w szkole. Zapraszam Was do współtworzenia naszego miesięcznika!



Dlaczego warto być REDAKTOREM „Ale News!”? Bo to nie tylko gazetka - to przestrzeń, gdzie Wasze pomysły stają się rzeczywistością. To okno do świata, gdzie Wasza pasja spotyka się z Czytelnikami, inspirując ich do odkrywania nowych perspektyw.

Drodzy Uczniowie! Otwórzcie skrzydła kreatywności! Czekamy na Wasze twórcze dzieła, bo każdy z Was ma coś wyjątkowego do dodania. Razem z nami możecie tworzyć gazetę pełną radości, pasji i zainteresowań!



Redakcja pod lupą...



Nazywam się **Weronika Koczwara** i jestem zastępcą Redaktora w gazetce szkolnej „Ale NEWS!”. Chodzę do klasy 7 B. Moje zainteresowania to: nauka języków obcych, czytanie, cosplay (przebijanie się za różne postacie, zwykle fikcyjne, anime oraz gry komputerowe. To wielki zaszczyt być redaktorem szkolnej gazetki. Również zachęcam Czytelników do dołączenia się do redakcji. **Im więcej pomysłów, tym lepiej i na pewno ciekawiej.** Jeśli ktoś uważa naszą szkołę za "nudną", możemy to zmienić za pomocą naszego CZASOPISMA.



Hej! Nazywam się **Agata Kowalewska**, jestem uczennicą klasy V G. W tym roku zostałam sekretarzem Samorządu Uczniowskiego i redaktorem gazetki szkolnej „Ale NEWS!”. To bardzo ważne funkcje, którym postaram się sprostać. Mam dużo zainteresowań. Nadmiar obowiązków nauczył mnie bycia obowiązkową i zorganizowaną. **Jeśli macie jakieś ciekawe pomysły, które możemy zorganizować w szkole, jestem chętna do współpracy!.**



Nazywam się **Sergiusz Galiniewski**. Moją największą pasją jest informatyka oraz programowanie. Chciałbym podzielić się moją wiedzą z Wami, dlatego zacząłem prowadzić rubrykę w naszej szkolnej gazetce. Tworzę grę PifClick i strony www. W wolnym czasie gram w szachy, jeżdżę na rowerze i podróżuję. **Od tego roku odnalazłem nową pasję i zacząłem pisać do „Ale News!”.** Zostałem zastępcą Redaktora Naczelnego, Pawła Czarneckiego.



Całą społeczność szkolną zachęcamy do czytania „Ale News!”. Warto, bo tu kipi życie, a każda strona to kawałek naszej wspólnej historii. Dołączcie do naszej podróży pełnej barw, słów i emocji – razem tworzymy niezapomnianą opowieść!



Oto nasi szkolni graficy!

To dzięki niezwykłym grafikom - **Faustynie Bajończak** z klasy 6 D i **Nikoli Bieszke** z 8 E nasza gazetka szkolna nabierze kolorów i wyjątkowego charakteru. Pasjonatki rysowania i sztuki „przyniosą” swoje artystyczne spojrzenie, wnosząc do gazetki nie tylko piękne obrazy, ale także nowe pomysły i twórcze podejście. Komiksy będą żywą częścią publikacji, dzięki temu - „Ale NEWS!” stanie się fascynującą podróżą przez świat barwnych wyobrażeń i inspiracji.

WYWIAD Z MAMĄ-NAUCZYCIELEM

HANNA HONIK-HEWELT, TROCHĘ O TYM JAK ZMIENIŁA SIĘ SZKOŁA W CIĄGU OSTATNICH PARU LAT, O PRACY Z UCZNIAMI ORAZ O ŻYCIU POZA SZKOŁĄ – O PASJACH, PONIEWAŻ POZA SZKOŁĄ TEŻ JEST ŻYCIE;).



REDAKCJA: Mamo, jakiego przedmiotu uczysz?

Hanna Honik - Hewelt: Uczę języka angielskiego. Choć nigdy nie myślałam, że będę pracować w szkole, nauczam w tej placówce już 17 lat.

RED.: Co się zmieniło przez te lata w szkole, od kiedy tu pracujesz?

H.H.-H.: Wcześniej w tym budynku mieściło się gimnazjum, do którego dowożono dzieci z całej gminy wiejskiej Wejherowo. Klas było bardzo dużo, choć niektóre mniej liczne niż obecnie. Były to dzieci w starszym wieku i wydaje się, że miały w sobie więcej energii i zaradności.

RED.: Wolisz uczyć młodsze czy starsze klasy?

H.H.-H.: Z dziećmi w różnym wieku, inaczej się pracuje. Z młodszymi uczniami więcej się śpiewa, wykorzystuje się flash cards na różne sposoby,

gramatyki uczy się w postaci całościowych zwrotów, praca jest bardziej twórcza a dzieci uczą się przez zabawę. Starsi uczniowie są już świadomi tego po co się uczą, i są bardziej odpowiedzialni za proces swojej nauki, przynajmniej niektórzy. Śmiech. Można z nimi zdobywać świat.

RED.: Czy nie jest dla Ciebie za głośno na przerwach?

H.H.-H.: Czasami na przerwach rzeczywiście jest trochę głośno. Rozumiem jednak, że po 45 minutach uczniowie muszą sobie ponarzekać na nauczycieli ;) i rozładować energię.

RED.: Czy lubisz charytatywne akcje organizowane przez szkołę?

H.H.-H.: Zawsze popieram tego typu inicjatywy, szczególnie gdy są oddolnym pomysłem uczniów. Sama piekę ciasta, kupuję je od innych i zjadam. W skrytości ducha jestem łasuchem.

RED.: Jaki jest Twój ulubiony kolor?

H.H.-H.: Uwielbiam kolor czerwony. Uważam, że jest mi w nim do twarzy, kolor ten dodaje mi sił, jest taki żywy, pełen energii i pasji. Trochę jak ja.



RED.: Co lubisz robić w wolnych chwilach?

H.H.-H.: Uwielbiam spacerować z naszym psem. Piorun jest psem rasy Border Collie i jest niezmordowanym piechurem, trudno mu dorównać, choć się staram. Śmiech. Bardzo lubię gotować, szczególnie potrawy z aromatycznymi przyprawami typu: kumin, rozmaryn, imbir. Są takie pachnące i rozgrzewające. Wieczorami sięgam po dobrą lekturę, moje ulubione pisarki to Jane Austen i J.K. Rowling. Wszyscy wiedzą, że jestem fanką Harrego Pottera.

RED.: Czy masz jakąś pasję?

H.H.-H.: Podróże i piesze wędrówki po górach. Moje ukochane, złażone wzdłuż i wszerz góry to Beskidy, małe baczki np. na Rycerzowej, gdzie rzadko ktoś zagląda, a widoki zapierają dech w piersi to ulubione miejsca do wypoczynku w ciszy. Lubię organizować też trochę dalsze wyprawy, odwiedziłam już 20 krajów na świecie, z czego kilka wielokrotnie, ale moim marzeniem wciąż pozostaje Islandia ze swoim surowym krajobrazem pełnym ognia i lodu.

Rozmawiała córka:
Apolonia Hewelt, uczennica 3 B



LEKKOATLETYKA

Bieganie to świetny sposób na poprawę swojej kondycji. Pod czujnym okiem Pani Krystyny Gelo trenuję podczas lekcji wf i na treningach. Warto trenować, ponieważ to daje możliwość brania udziału w zawodach, poznawania nowych ludzi, a co najważniejsze to świetny sposób na spędzanie wolnego czasu.

Kornelia Szlas 5 G



PIŁKA NOŻNA



W naszej szkole wielu uczniów ma jakieś talenty lub pasje. Jednym z nich jestem ja, Dawid z klasy VI c, a moja pasją to piłka nożna. Interesuję się piłką i gram w klubie Cassubian, z którym jeżdżę na mecze i trenuję, bo kiedyś chciałbym zostać piłkarzem. Regularnie po szkole chodzę na boisko, potem uczęszczam na treningi w piłkę nożną. To dla mnie jest niezwykle: kopanie piłki, gdzie można robić przewrotki, główki, różne triki, jak dookoła świata lub Rainbow Flick itp. Można też ćwiczyć główki lub drybling triki, jak elastico, ale można też ćwiczyć kondycję. Piłka nożna zagospodaruje Ci wolny czas i będziesz miał okazję do popracowania nad kondycją i okazję dobrej zabawy, bo to dwa w jednym. Polecam każdemu zacząć grać w piłkę, warto ćwiczyć te tricki, by wystąpić na konkursie tricków, bo są takie. Można też pograć z kolegami dla zabawy i dobrej formy.

Dawid Piechowski z 6 C

Pozdrawiamy

POZDRÓW KOGO CHCESZ!

ZACHĘCAMY DO PISANIA POZDROWIEŃ DLA KOLEŻANEK I KOLEGÓW, NAUCZYCIELI I PRACOWNIKÓW SZKOŁY, KTÓRZY WASZYM ZDANIEM ZASŁUGUJĄ NA DOCENIENIE, A MOŻE POCHWAŁĘ...

TEN MAŁY I MIŁY GEST NA PEWNO WYWOŁA UŚMIECH NA ICH TWARZY :).

alenebolszewo@gmail.com

Chciałabym pozdrowić kilku nauczycieli. Przede wszystkim moją Panią wychowawczynię - Monikę Walkowiak, która wspiera i kształtuje naszą klasę najlepiej, jak potrafi mimo że to dość trudne zadanie. Panią Dyrektorkę Bożenę Brzuzy, która nauczyła mnie ułamków tak, że na zawsze je zapamiętam. Panią Katarzynę Smentoch, dzięki której zaczęłam udzielać się w gazetce, Panią Justynę Gąsiewicz, która uczy mnie języka polskiego oraz Panią Beautę Sauter.

Magda

Ciotka na zmartwienia i smutne dni!

Witajcie Kochani!

No to, zaczynamy nową przygodę! Jestem dla Was po to, żeby pomóc rozwiązać wątpliwości, odpowiedzieć na pytania, które komuś innemu trudno zadać. Jestem też po to, żeby pomóc rozwiązać małe i większe problemy. Jeżeli chcecie zadać mi pytanie, potrzebujecie rady - napiszcie!

poradynieodparady@op.pl
Czekam na maile od Was.
Pozdrawiam gorąco,

Wasza Ciotka Porada ;)

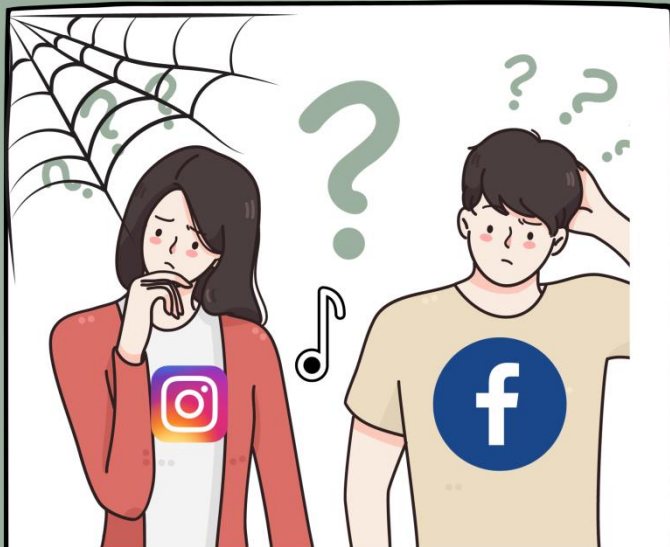
Masz głowę pełną pomysłów?

**REDAKCJA
ALE NEWS
POSZUKUJE
REDAKTORÓW!**



Napisz!

Przyjdź do pracowni informatycznej
B2 201,
czekamy na Ciebie!
alenebolszewo@gmail.com



CZY JESTEŚMY  
BEZPIECZNI W SIECI?
OTO JEST PYTANIE?!



PAMIĘTAJ!

TYLKO ZDROWA ŚWIADOMOŚĆ
I OSTROŻNOŚĆ W INTERNECIE,
TO KLUCZ DO BEZPIECZNEGO
KORZYSTANIA
Z TEJ POTĘŻNEJ PLATFORMY!



Jeśli masz głowę pełną pomysłów
i jesteś ciekawy świata, lubisz pisać,
rysować czy fotografować, a może
masz jakąś wyjątkowo ciekawą
pasję, którą chcesz się podzielić
z innymi, zostań redaktorem,
dziennikarzem lub ilustratorem
gazetki szkolnej „Ale News!”.

Zachęcamy wszystkich
uczniów do współpracy
z REDAKCJĄ
oraz czytania naszej gazetki
„Ale NEWS!”!



Do zobaczenia!



REDAKCJA
ALE NEWS!



alenebolszewo@gmail.com

Redaktor naczelny: Paweł Czarnecki

Zastępcy: Weronika Koczwarą, Magdalena Styn, Paulina Gulcz, Małgorzata Kocur, Antonina Hewelt, Agata Kowalewska, Sergiusz Galiniewski

Graficy: Faustyna Bończak, Sonia Wróblewska, Nikola Bieszke, Marcelina Drewa

Opiekunowie: p. Katarzyna Smentoch,
p. Monika Walkowiak

Korekta: p. Katarzyna Paczoska

Okładka, oprawa graficzna: Jadwiga Skierka ART

Zespół redakcyjny: uczniowie klas III - IV, V - VIII

Adres Redakcji:

Szkoła Podstawowa nr 2 w Bolszewie
ul. Leśna 35, 84-239 Bolszewo
<http://sp2bolszewo.pl/>



Motto Redakcji - Ale NEWS!:

Mysle. tworzę i czuję. że żyję!

Czekamy na Ciebie! Pisz artykuły, wiersze, opowiadania,
rysuny, maluj, szkicuj, twórz grafikę i WYSYŁAJ!



alenebolszewo@gmail.com

Kto pierwszy, ten lepszy!

Zapraszamy do współpracy!

Opiekunowie redakcji